

KELL, HOGY FOLYTASSUK! "JÁNKMAJTISI TEHETSÉGKLUB"2.

Tájékoztató a hatásokról

A jánkmajtisi általános iskolában 2018. szeptember hónaptól 2019. június hónap végéig az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő komplex tehetséggondozó programja került megvalósításra, mely lényege, hogy köznevelési intézményben tanuló, fiatal tehetségek számára szervezzünk, tanéven átívelő, új kezdeményezésű vagy már hagyományokkal rendelkező, legalább 60 órás, tanórán kívüli, élmény- és felfedezés vagy alkotásközpontú, komplex tehetséggondozó programot, melynek eredményeként tárgyiasult alkotás (pl. kiállítás, interaktív bemutató, makett, poszter stb.) jön létre.

Egyesületünk célja volt, hogy a hátrányos helyzetű Jánkmajtis községben tanuló helyi és a környező településekről (Csegöld, Darnó, Császló, Kisnamény) átjáró gyerekek a következő tanévben is esélyt kapjanak egy olyan tehetséggondozó programra, amelyben a helyi (elsősorban hátrányos helyzetű) gyerekek a legfőbb szenvedélyüknek, a táncnak, és a népi kultúra, hagyományok ápolásának hódolhassanak, még hozzá tanórán kívüli, színvonalas oktatás keretében.

Tehetséggondozó programunk keretében a gyerekek tehetségüknek és érdeklődési körüknek megfelelő tudás birtokába jutottak.

A diákok között jelentős különbségek vannak egyes képességeik fejlettségét tekintve, de adottságaik, személyiségjegyeik, motivációjuk, életcéljaik is eltérőek. Az előbbieken kívül napjainkban a korosztályokon belüli eltéréseket az idő függvényében vizsgálva, tapasztalható, hogy ezek az eltérések növekednek, a teljesítmények polarizáltsága jelentősebb, ezért is válik hangsúlyosabbá a tehetséggondozás.

Céljaink, a pedagógiai munka általános céljaival álltak szinkronban:

- o a gondolkodás, a megismerés készségeinek és képességeinek a kifejlesztése,
- o olyan ismeretek közvetítése, amelyek felhasználhatók a gyakorlatban, a mindennapi életben;
- o előkészíteni a későbbi tanulmányokra, megteremteni az igényt a munka és pálya iránt

KELL, HOGY FOLYTASSUK! "JÁNKMAJTISI TEHETSÉGKLUB"2.

Jelentősebb készségek, jártasságok, képességek fejlődése a tehetséggondozás során:

- problémaérzékenység
- a hagyományok világában való jártasság
- az énekkel, tánccal kapcsolatos készségek, képességek fejlődése
- egyéni- és csoportmunka
- koreográfia készítésében való jártasság
- magabiztosság növekedése
- tapasztalati következtetés
- tapasztalati összefüggés-megértés

A programsorozat zárásaként bemutatót tartottak a nagyközönség számára, melyen a tanulók beszámoltak tudásukról és háromnapos bentlakásos táborozáson vettek részt.

A projekt során a kis csoportos foglalkozások, a táborban töltött napok mind elmélyítették tudásukat és arra ösztönözték őket, hogy képességeiket felhasználva tovább kamatoztassák ismereteiket.

A programban részt vevő tanulók olyan tudásanyag birtokába jutottak, mely pozitívan formálja jövőképüket, önbizalmukat, meghatározza céljaikat. Megfelelő segítséget és támogatást kaptak ahhoz, hogy kiteljesedjenek azon az úton, amelyen folytatni szeretnék tanulmányaikat.